

“百县千镇万村高质量发展工程”背景下广东青年大学生职业价值观引导的路径研究

翟韵¹ 梁燕龙²

(¹肇庆医学院 中国 广东省 肇庆市 526060, ²肇庆学院 中国 广东省 肇庆市 526061)

摘要：在国家高质量发展战略背景下，广东省实施“百县千镇万村高质量发展工程”，着力推进城乡融合与区域协调发展。作为基层人才供给的核心力量，青年大学生职业价值观的培育直接关系工程实施成效。本研究立足马克思主义青年观与择业观理论，聚焦广东青年大学生群体，探讨工程背景下职业价值观引导的现实意义。研究发现，当前青年职业认知存在结构性偏差，高校职业教育与基层需求脱节，政策保障机制有待完善，社会职业认同氛围尚未形成。基于此，研究从认知培育与环境规制双维度，提出构建协同化教育体系、健全政策保障机制、营造社会认同氛围、强化实践体验感知的立体化引导路径。旨在引导青年树立契合基层发展需求的职业价值观，促进城市青年下乡服务、在外青年返乡创业、本土青年兴乡发展的人才集聚效应，为工程推进提供人才支撑和青春动能。

关键词：百县千镇万村高质量发展工程；广东；青年大学生；职业价值观；价值引导

基金项目：2025 年度肇庆市科技创新指导类项目

DOI: 10.64549/jtii.v1i4.82

作者简介：翟韵(1989-), 女, 肇庆医学院讲师, 硕士研究生, 研究方向为大学生就业、教育心理学;

梁燕龙(1991-), 男, 肇庆学院计算机科学与软件学院讲师, 硕士研究生, 研究方向为大学生就业、教育心理学。

Research on the Guidance Path of Vocational Values of Young College Students in Guangdong Under the Background of the "Hundred Counties, Thousand Towns and Ten Thousand Villages High-quality Development Project"

Yun Zhai¹ Yanlong Liang²

(¹Zhaoqing Medical College, Zhaoqing, Guangdong, China, 526060 ²Zhaoqing University, Zhaoqing, Guangdong, China, 526061)

Abstract: Against the backdrop of national high-quality development strategy, Guangdong Province has launched the "Hundred Counties, Thousand Towns and Ten Thousand Villages High-quality Development Project" to advance urban-rural integration and coordinated regional development. As the core source of grassroots talents, the cultivation of young college students' vocational values directly determines the implementation effect of the project. Based on Marxist views on youth and career selection, this study targets young college students in Guangdong and explores the practical significance of guiding their vocational values under the project background. The results show that young people currently have structural biases in career cognition; career education in universities is disconnected from grassroots demands; supporting policy mechanisms need to be improved; and a social atmosphere recognizing grassroots careers has not yet taken shape. From the dual dimensions of cognitive cultivation and environmental regulation, this study proposes a three-dimensional guidance path: establishing a collaborative education system, improving policy guarantee mechanisms, fostering a positive social recognition atmosphere, and enriching practical experience. This research aims to help young people form vocational values compatible with grassroots development, gather talents by encouraging urban youth to work in towns and villages, migrant youth to start businesses back home, and local youth to revitalize rural areas, so as to provide talent support and youthful momentum for the implementation of the project.

Keywords: Hundred Counties, Thousand Towns and Ten Thousand Villages High-quality Development Project; Guangdong; Young College Students; Vocational Values; Value Guidance

引言

党的二十大报告对新时代高质量发展作出系统部署，明确将城乡区域协调发展纳入国家战略框架[1]。针对省内发展不平衡问题，广东省政府推出“百县千镇万村高质量发展工程”（简称“百千万工程”），将其作为破解城乡二元结构、推动区域协调发展的关键举措。在此战略实施进程中，人才资源的支撑作用凸显，青年群体作为建设主力军，其职业选择与价值取向直接影响工程推进实效。当前基层地区产业升级与治理现代化亟需具备理想信念和专业能力的青年人才，大学生职业价值观直接决定其就业地域与行业流向，因而构建适配工程需求的青年职业价值观体系具有鲜明的实践价值。

受多元社会思潮与就业市场环境的影响，部分广东青年职业选择存在显著“城市偏好”与“薪酬导向”特征[2]，导致粤东、粤西、粤北及县域基层出现不同程度“人才空心化”现象，已成为制约“百千万工程”深入推进的突出瓶颈。马克思主义理论指出，科学的价值引领是凝聚青年力量、引导社会思潮的重要保障。尽管共青团广东省委员会已出台三年期青年发展行动方案，从政策层面为青年基层就业提供支持，但如何将政策引导转化为青年自觉行动，核心在于构建与时代发展需求相适应的职业价值观体系。

现有的大多数研究都侧重于针对年轻人职业价值观的引导策略[3-4]，但它们缺乏对“百千万工程”这一特定战略背景下的年轻人职业选择相关问题的系统性探讨。基于此，本研究以广东省的实际区域发展为基础，以马克思主义的青年观为指导，系统地分析了在该项目实施背景下指导年轻人职业价值观的价值和实际挑战。研究将从个人观念培养和社会环境优化两个维度探索构建科学有效的指导机制，旨在纠正年轻人的就业认知偏差，并促进形成“城市青年服务基层、外出青年返乡创业、本地青年建设家乡”的新人才流动模式。这项研究不仅为“百千万工程”提供了可持续的人才支持，而且还能为地方高校职业教育的改革以及区域人才战略的制定提供理论参考和实践路径。

一、“百千万工程”背景下广东青年大学生职业价值观引导的价值意蕴

“百千万工程”是广东破解城乡区域发展失衡的战略部署，核心在于构建县域、乡镇、村居三级人才梯队。青年大学生作为创新人才储备，是基层治理与乡村振兴的先锋力量。对其开展职业价值观培育，既是落实总书记“培养本土人才、鼓励返乡创业”指示的实践，也能促进青年成长与区域协调发展，为破解基层人才短缺提供保障，具有鲜明时代价值。

（一）助力“百千万工程”落地的人才支撑需求

基层区域作为推动高质量发展的关键短板，同时也孕育着巨大的发展潜能。广东省“百千万工程”的深入实施，迫切需要一大批具备扎实专业知识储备、拥有创新思维能力的青年人才深入基层一线。当前，省内部分乡村地区仍面临“青年人口外流、青壮年劳动力匮乏”的人才结构失衡困境，基层产业创新发展、乡村治理现代化、公共服务优化提升等重点领域的专业人才缺口，已成为制约工程落地见效的主要瓶颈。职业价值观作为引导青年职业选择的内在心理机制，不仅决定其职业价值判断倾向，更直接影响其实际就业行为选择。通过构建科学化的价值引导体系，有效纠正青年大学生对基层职业的认知偏差，使他们充分认识到基层发展蕴含的广阔空间与时代机遇，能够激励更多青年主动投身县镇村三级协同发展建设，为“百千万工程”实施注入新鲜活力，逐步构建起支撑基层高质量发展的人才梯队，促进城乡人才要素的合理流动与高效配置，从根本上破解基层人才供给不足的现实难题[5]。

（二）促进青年大学生实现社会价值与个人发展的内在要求

高校青年学子的职业道路选择不仅影响个人成长轨迹，还与国家发展战略存在密切关联。“百县千镇万村高质量发展工程”为高校青年提供了发挥才能、实现人生价值的实践舞台，基层地区的产业革新、乡村建设、社区治理等工作，为不同专业背景的青年学子创造了多元化的职业发展空间。目前，部分广东高校毕业生在职业选择上存在“偏好城市岗位、重视薪酬待遇、忽视社会价值”的倾向，使得职业规划与个人专长、社会需求出现脱节[6]。借助职业价值观教育引导，能够协助青年学子重新认知职业价值，将个人发展蓝图与广东基层发展需要有机结合，在投身“百县千镇万村高质量发展工程”的实践过程中，充分施展专业所长，实现从“被动求职”到“自主创业”、从“个人发展”到“社会奉献”的转变，在基层广阔天地中达成个人价值与社会价值的和谐统一[7]。

（三）丰富新时代青年思想政治教育体系的理论创新需要

职业价值观教育是青年大学生思想政治教育的关键环节，在“百县千镇万村高质量发展工程”的时代语境下，青年职业价值观教育被赋予了全新的时代内涵与实践要求。过往的职业价值观教育往往侧重于普适性的职业选择引导，缺乏与区域发展战略的紧密对接，难以适配基层建设对青年人才的现实需求。借助“百县千镇万村高质量发展工程”的战略契机，开展青年大学生职业价值观引导研究，能够将马克思主义农村观、青年观、劳动观与广东基层发展实践相融合，促进乡村振兴理论与青年思想政治教育理论的深度交汇，构建出适配区域发展需求的职业价值观教育创新路径，拓展新时代青年思想政治教育的理论架构与实践样态，增强思想政治教育的精准性与实践效能。

（四）推动广东城乡融合发展与社会和谐稳定的现实保障

广东作为经济大省，城乡发展不均衡的结构性矛盾仍较突出。珠三角与粤东、粤西、粤北区域间的发展落差，不仅体现在经济数据指标层面，更反映在人才要素的空间配置上。青年大学生在择业时向珠三角核心城市集中的倾向，进一步放大了城乡人才配置的失衡状态，对区域协调发展进程形成制约。借助职业价值观的定向引导，鼓励青年大学生流向粤东、粤西、粤北及县域基层，有助于推动人才、技术、知识等优质要素向基层下沉，进而带动基层产业升级与公共服务优化，缩小城乡发展落差，为广东城乡融合发展提供动力。同时，青年大学生的充分就业与高质量就业，是维系社会和谐稳定的重要基石。通过引导青年构建多元职业选择观念，拓宽基层就业创业路径，可有效缓解青年就业压力，助力青年在基层实现稳定就业与职业高质量发展，为广东社会和谐稳定筑牢根基。

二、“百千万工程”背景下广东青年大学生职业价值观引导的现存困境

在市场经济与多元社会思潮的双重作用下，广东青年大学生的职业价值观表现出多元化倾向，与此同时，当前职业价值观引导工作存在多方面不足，造成部分青年的职业选择与“百千万工程”的人才需求出现偏差，引导工作正面临主观认知、教育体系、政策保障、社会氛围等多维度的现实挑战。

（一）青年大学生层面：职业认知偏差与价值取向失衡

1. 基层职业认知存在偏见

部分广东青年大学生对基层发展现状与职业机遇的认知存在偏差，受传统择业观念影响，常将基层岗位简单等同于“条件艰苦、发展受限、薪资待遇偏低”，主观认为基层难以发挥专业所长，缺乏个人成长的多元发展空间。同时，他们对广东省“百千万工程”的政策深刻内涵、人才需求导向及配套扶持措施缺乏系统了解，未能充分认识到基层产业转型升级、乡村振兴战略推进过程中涌现的多样化职业机会，这在一定程度上降低了他们选择基层职业的意愿。

2. 价值取向呈现功利化特征

在市场经济浪潮与消费主义文化的双重作用下，部分青年大学生的职业价值观逐渐呈现实用主义倾向，常将薪酬水平、职场环境及社会认可度作为职业选择的核心考量，在职业选择中过度聚焦“一线都市、头部企业、高薪回报”的单一维度，未能充分考量职业本身的社会意义及长远发展空间。这种价值取向往往导致个人发展路径与社会发展需求出现脱节，在“扎根基层、服务国家战略需求”的责任意识方面有所欠缺，参与基层治理、助力乡村振兴的主动性亟待提升。

3. 职业规划与基层需求脱节

在广东地区，部分青年大学生的职业发展规划尚未形成系统性与前瞻性思维框架，未能有效整合个人专业优势与区域经济社会发展实际需求来确立长远职业发展方向。高等院校的职业生涯规划指导体系与广东省“百县千镇万村高质量发展工程”的人才供给需求之间存在明显脱节，使得青年群体对基层岗位的人才类型需求、专业能力标准缺乏深入认知，导致其职业技能储备与基层岗位实际需求出现结构性错配。这种错配现象使得即便部分青年具备服务基层的意愿，在实际就业过程中仍面临“适应困难、发展受限”的现实挑战。

（二）高校教育层面：引导体系滞后与教育内容脱节

1. 职业价值观教育缺乏针对性

目前广东省内高校在职业价值观教育方面，普适性课程设置仍占主导地位，教学内容主要聚焦于求职技能、履历优化、面试策略等基础技能层面，与“百千万工程”的有机融合程度不足。尚未依据广东基层发展的实际需要，建立起具有区域特色的职业价值观教育内容框架，在基层职业的价值意义、发展前景及政策扶持等方面的阐释力度不够，致使青年学生难以形成对基层职业的理性认知。

2. 教育模式与教学方法单一

目前,高校对职业价值观的培养主要依赖于传统的课堂教学方式,教学方法相对有限,互动和实践体验不足。在教学实践中,诸如社会实践、校企合作以及基层调研等实践教学形式并未得到充分利用,这使得年轻学生难以与基层的实际发展情况紧密接触。这导致教育内容与实际需求之间存在脱节,使得学生对基层的了解停留在表面层次,也使得他们难以建立深厚的情感共鸣和价值认同。

3.师资队伍建设存在短板

高校职业价值观教育的授课教师主要由思想政治教育教师和就业指导教师组成。其中一些教师缺乏基层工作经验,因此对“百千万工程”在广东的政策影响以及基层发展的现状缺乏深入理解。因此,他们无法根据基层的实际情况进行有针对性的教育指导。此外,这些教师与基层政府和企业的互动和合作不足,无法及时捕捉基层人才需求的动态变化,导致教学内容与基层的实际需求脱节。

(三) 政策保障层面:扶持体系不完善与落实不到位

1.基层就业创业扶持政策吸引力不足

在广东省,针对年轻大学毕业生的基层就业和创业出台了多种指导性政策,包括就业补贴、创业支持以及职称评定方面的优惠待遇。然而,这些政策的准确性和有效性仍存在不足之处。具体而言,基层岗位的薪资水平与城市岗位相比存在较大差距,社会保障、住房供应和医疗服务等配套体系尚未完善。创业支持政策的申请程序较为复杂,财政支持也无法满足实际需求,使得这些政策难以有效解决年轻人在基层创业所面临的实际困难。这直接降低了这些政策对年轻人的吸引力。

2.政策落实与宣传存在短板

一些基层政府在落实支持青年就业和创业的政策方面表现不足。在执行过程中,存在“重制定而轻执行”的倾向,致使政策的益处未能有效地惠及基层从事就业和创业工作的年轻人。同时,当前传播政策信息的渠道相对有限,主要依赖于政府网站和社区公告栏等传统载体。他们未能有效地将大学就业指导体系与新媒体传播矩阵相结合进行有针对性的宣传,这导致广东的一些年轻大学生仅仅对基层支持政策有了肤浅的理解,并且难以完全依靠政策支持来实现就业和创业的目标。

(四) 社会氛围层面:价值导向偏差与认同氛围缺位

1.社会择业观念存在误区

当前,在社会背景下,仍存在一种普遍的就业价值观:“重视城市发展而忽视基层建设,重视体制内的职位而贬低体制外的职业”。基层工作被视为“次要选择”,积极投身基层建设的年轻大学生并未得到应有的社会认可和尊重。一些家长对子女选择基层就业持抵触态度,认为基层工作“缺乏发展前景且社会认可度低”,倾向于鼓励子女到大城市或体制内就业。这给年轻人的职业选择带来了巨大的家庭层面的压力。

2.基层青年人才的宣传表彰不足

目前,对于那些通过在基层就业和创业为“百千万工程”做出重大贡献的优秀年轻代表的宣传和表彰工作仍显不足,这未能充分展现这些模范人物的引领示范作用。社交媒体对基层年轻人的报道覆盖范围相对有限,所报道的内容主要集中在基层工作的艰辛方面,而对基层发展中蕴含的机遇以及年轻人在此过程中成长和取得的成就关注不够。这在一定程度上加剧了年轻人对基层职业的负面看法,也不利于形成积极参与基层建设的社会共识。

3.城乡人才流动的社会壁垒尚未完全打破

尽管广东省已采取多项措施促进城乡人才的双向流动,但城乡之间在公共服务提供、教育资源和医疗资源分配以及环境建设等方面仍存在显著差异。这些差距构成了阻碍年轻大学生到农村地区就业的实际障碍。许多年轻人考虑到农村地区教育资源不足和医疗保障有限等实际问题,难以妥善解决这些问题。这直接削弱了他们长期在农村地区发展的信心和决心。

三、“百千万工程”背景下广东青年大学生职业价值观引导的路径

针对当前引导广东年轻大学生树立职业价值观所面临的困境,有必要依据“百千万工程”的实施要求,坚持主观培养与客观规范相结合的原则,从大学教育、政策保障、社会氛围和实践经验这四个维度构建一个系统全面的指导体系,以引导年轻大学生树立符合基层发展需求的职业价值观,并鼓励更多年轻人积极参与广东县、镇、村的高质量发展实践。

(一) 强化高校教育主阵地作用,构建针对性的职业价值观引导体系

1.优化教育内容,突出区域发展导向

将广东“百千万工程”的政策要义、基层发展实际、人才需求方向及典型实践案例有机融入职业价值观教育课程体系,开设“基层发展与青年机遇”“广东乡村振兴与职业选择”等专题选修课程,系统阐释基层职业的价值

值内涵与成长空间。融入马克思主义劳动观与择业观教育，引导青年树立“劳动无贵贱、基层有作为”的职业认知，增强青年服务社会的责任意识与使命担当。与此同时，针对不同专业的人才培养目标，结合基层相关岗位的能力素质要求，设计针对性的职业技能提升项目，增强青年人才与基层岗位的适配性。

2.创新教育模式，推动理论与实践融合

打破传统课堂单向讲授的局限，构建“线上线下融合、理论实践并重”的立体化教学体系。依托新媒体传播矩阵，打造基层发展主题直播课程与在线调研模块，使青年群体能够便捷了解广东基层治理的真实图景；创新设计“基层观察实践周”“乡村振兴体验计划”等实践项目，组织青年深入粤东西北及县域基层一线，通过走访乡村社区、企业车间与基层治理单元，开展沉浸式调研与岗位实践，让青年在亲身体验中感知基层发展的蓬勃生机与无限可能，深化对基层工作价值的认识与职业认同。

3.加强师资队伍建设，提升教育引导能力

构建由思政教育专家、就业指导师、基层优秀人才及企业导师构成的多元化教学团队，积极邀请基层党政干部、优秀返乡创业青年及乡村振兴先锋人物进入校园，通过专题报告、经验交流等形式，让青年学子近距离接触基层优秀人才，真切感受基层工作的价值内涵与独特魅力。强化高校教师队伍培训，组织教师深入基层一线开展调研实践，系统了解广东“百千万工程”的推进情况与人才需求，提升教师结合基层实际开展教育引导的专业能力。

4.完善职业生涯规划教育，对接基层人才需求

将职业生涯规划教育与广东基层人才需求有机融合，构建高校与基层政府、用人单位间的人才需求信息互通机制，动态掌握基层岗位所需人才类型与能力标准，为青年提供个性化的职业发展指导。针对不同学业阶段的学生设计递进式生涯规划教育体系：大学一年级开展职业启蒙教育，引导学生认知基层发展前景；大学二年级强化专业能力的培养，结合基层实际需求提升专业应用技能；大学三年级提供职业发展方向指导，开展基层就业创业咨询服务；大学四年级推进顶岗实习与就业帮扶工作，促进青年人才与基层岗位的精准匹配。

（二）完善政策保障机制，增强基层就业创业的吸引力与保障力

1.优化基层就业创业扶持政策，提升政策吸引力

应当提高基层就业人员的薪酬补贴标准，完善住房保障措施与社会保障优惠政策，逐步缩小城乡就业待遇差距。同时，加强基层公共服务设施建设，优化医疗、教育和养老资源配置，切实解决青年人才的基本生活需求。针对创业群体，需简化创业扶持资金的申请审批流程，扩大资金支持覆盖面，设立专项创业扶持基金，为创业青年提供办公场地、技术指导和市场对接等多元化支持。在职业发展方面，应在职称评定标准、评优表彰机制和干部选拔程序中增设基层工作经历权重，构建多元化的职业晋升通道。

2.强化政策落实与精准宣传，确保政策红利落地

建立健全基层政策落实的督查考核机制，将青年就业创业扶持政策的执行效果纳入地方政府绩效考核体系，建立政策落实的责任清单与时间节点。构建高校、政府部门与新媒体融合的政策宣传矩阵，依托高校就业指导网站、政务新媒体平台以及青年常用的社交平台，开展政策解读专栏、创业成功案例分享和在线咨询服务，实现政策信息的精准触达。在各高校设立基层就业创业服务中心，配备专业咨询人员，为学生提供个性化的政策解读、职业规划指导和创业项目评估服务，确保政策福利全面惠及目标群体。

3.构建基层青年人才培养体系，拓宽职业发展空间

基层政府和用人单位应根据“百千万工程”的产业发展需求，为青年人才制定差异化的职业发展规划，实施“蓝队”和“红队”导师制，选拔基层业务专家担任导师，帮助青年人才迅速提升适应岗位的能力。建立定期培训制度，定期组织专业技能提升课程、跨区域交流研讨会和基层岗位实践培训课程，以系统性地提升青年人才的专业素质和综合能力。完善基层人才晋升机制，制定明确的职业发展路径图，对于在基层工作中表现突出的青年人才，优先将其纳入后备干部培训计划。通过岗位轮换、项目职责等方式为他们提供更大的发展平台，使青年人才能够在基层实践中获得持续的成长动力。

（三）营造积极的社会氛围，构建基层就业创业的价值认同体系

1.转变社会择业观念，树立多元化的职业价值导向

依托媒体融合传播优势，整合报纸专栏、电视专题、新媒体矩阵等传播载体，系统阐释“职业选择无贵贱、奋斗过程皆光荣”的现代择业理念，着力消解“城市优于基层、体制内强于体制外”的传统认知偏差。推动社会各界深入理解基层职业的多元价值，尊重青年基于个人兴趣与社会需求的职业抉择，对参与基层建设的青年群体给予制度化认可与资源支持。针对家长群体，通过社区主题宣传、家校共育讲座等精准化引导方式，解读广东基层发展的政策红利与成长机遇，促进家长职业观念的迭代更新，形成支持子女投身基层就业创业的家庭共识。

2.选树基层青年典型，发挥榜样的示范引领作用

系统梳理广东“百千万工程”实施过程中涌现的青年实践案例，重点挖掘基层创业先锋、乡村振兴骨干、一线服务标兵等群体的奋斗故事，通过深度报道、人物专访、巡回宣讲等立体化传播形式，在全社会营造崇尚实干的价值导向。组织优秀基层青年走进高校、社区开展“沉浸式”经验分享，通过成长轨迹复盘、实践成果展示等方式，让青年大学生直观感受基层工作的价值实现路径，激发自主参与基层建设的内生动力。建立基层青年人才表彰机制，设立“青年基层建功先锋”等荣誉体系，增强基层青年的职业荣誉感与社会归属感。

3.打破城乡人才流动壁垒，促进城乡要素双向流动

以城乡融合发展战略为引领，加大粤东、粤西、粤北及县域基层的公共服务资源投入力度，重点提升教育、医疗、交通等基础设施的均等化水平，逐步缩小城乡公共服务差距。构建城乡人才“双向流动”平台，既鼓励城市专业人才下沉基层开展技术帮扶，也支持基层优秀人才到城市机构交流提升，实现人才要素的跨区域优化配置。全面取消基层就业创业的户籍限制、地域门槛，通过“一站式”服务窗口为青年大学生提供政策咨询、创业孵化、生活保障等支持，确保青年在基层能够获得与城市同等的发展机遇和社会保障待遇。

（四）强化实践体验与情感认同，激发青年投身基层的内生动力

1.搭建常态化的基层实践平台

广东省共青团和教育部门与地方政府及企业合作，共同建立了“广东青年基层实践平台”。他们组织并实施了诸如“走进农村进行社会实践”、基层实习和在职实习等项目，引导青年大学生在基层开展产业调研、乡村治理、公益服务和创业实践等工作。根据“百县、千镇、万村高质量发展工程”的重点任务，他们还设立了具有特色的实践项目，如基层产业升级研究、乡村文化建设以及农产品电子商务推广等，以帮助年轻人将专业技能应用于实践，并为基层发展提供智力支持。

2.推动校地校企合作，深化实践育人成效

广东的高校与基层政府和企业建立了长期的合作机制，共同创建了实用教学基地和创业孵化基地。他们将基层场所转变为大学生实践教育的重要场所。高校根据基层的发展需求定制专业课程，为基层培养专业人才。基层政府和企业为学生提供实践岗位、实习指导和创业支持，促进产业、学术和研究的深度融合。通过高校、地方政府和企业的合作，年轻的大学生能够在实践中明确基层岗位的要求，提升职业技能，并增强与基层的情感联系。

3.强化实践成果转化，推动青年基层创业

构建青年基层实践成果转化体系，针对青年在基层实践中产出的优质调研成果、创业方案、技术创新成果等，提供资金扶持、技术指导、市场对接等全方位支持，推动成果落地应用。鼓励青年结合基层实际需求开展创业活动，涵盖乡村旅游开发、特色农产品种养加工、农村电商运营、基层公共服务优化等领域，引导创业项目与“百县千镇万村高质量发展工程”精准对接，助力青年在服务基层发展中实现创业理想。

四、结语

“百千万工程”为广东青年大学生职业发展带来了前所未有的历史机遇，它不仅引导青年学子树立符合基层发展需求的职业观念，更是推动工程有效落地、促进青年成长与广东基层建设协同发展的重要途径。当前阶段，广东高校在引导青年大学生树立正确职业价值观过程中，面临着学生认知偏差、教育模式单一、政策支持不足以及社会认同度低等现实挑战。这就需要高校、政府、社会和青年群体四方联动，形成育人合力：高校应发挥教育主阵地作用，开展针对性的职业价值观培育；政府需完善政策支持体系，提升基层就业创业的政策吸引力；社会各界要营造积极氛围，增强基层发展的社会价值认同；青年学生则应主动参与实践体验，激发服务基层的内在动力。

通过建立多维度、立体化的职业价值观引导机制，帮助广东青年大学生矫正职业认知误区，摆脱过度功利化的价值取向，树立“扎根基层、服务国家战略需求”的职业追求。这将激励更多青年主动参与县镇村高质量发展实践，促进城市青年下乡服务、外出青年返乡创业、本土青年留乡发展的人才流动格局形成，为广东“百县千镇万村高质量发展工程”的深入推进提供有力的人才保障，使青年群体在全面建设社会主义现代化国家的广东实践中实现人生价值。

参考文献：

- [1]. 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M]. 北京：人民出版社，2022.
- [2]. 李欢. 新形势下大学生就业走向分析及职业价值观探究[J]. 教育教学论坛, 2023(5): 1-4.
- [3]. 代慧. 中国大学生基层就业项目参与意愿的影响因素研究[J]. 中国青年研究, 2020(7): 105-111.

- [4]. 崔盛, 苏均宇. "久有凌云志"会否"主动下基层": 大学生理想信念与基层就业选择关系的实证研究[J]. 重庆高教研究, 2021, 9(2): 82-94.
- [5]. 蔡浩, 王世昱. 乡村振兴背景下青年村民职业观及其培育策略[J]. 农村经济与科技, 2023, 34(12): 104-107.
- [6]. 孙昱. 乡村振兴战略背景下高职学生党员基层就业观培育的策略研究[J]. 山东商业职业技术学院学报, 2025, 25(1): 1-8.
- [7]. 毋靖雨. 乡村振兴战略中大学生创业胜任力的结构模型与培育策略[J]. 黑龙江高教研究, 2021(4): 6-12.